



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP
KREATIVITAS MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN
SYARIF KASIM RIAU**



UIN SUSKA RIAU

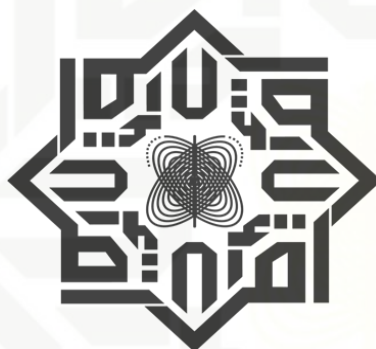
**OLEH
KHAIRI RAHMATULLAH
NIM. 11710614465**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H./2021 M.**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP
KREATIVITAS MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN
SYARIF KASIM RIAU**

**Skripsi
diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



UIN SUSKA RIAU

**Oleh
KHAIRI RAHMATULLAH
NIM. 11710614465**

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H./2021 M.**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan terhadap Kreativitas Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau*, yang ditulis oleh Khairi Rahmatullah, NIM. 11710614465 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 15 Rajab 1442 H,
27 Februari 2021 M.

Menyetujui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed.
NIP. 19790227 200901 2 008

Pembimbing

Naskah, S.Pd, M.Pd.E,
NIK. 130117009



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Kreativitas Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau*. Yang ditulis oleh Khairi Rahmatullah, NIM. 11710614465 dapat diujikan dengan siding Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 11 Sya'ban 1442 H./25 Maret 2021 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 11 Sya'ban 1442 H.
25 Maret 2021 M.

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Kusnadi, M.Pd.

Penguji III

Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed.

Penguji II

Nurhayati, S.Ag., M. Hum.

Penguji IV

Dr. Dicki Hartanto, MM.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001



KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang maha pengasih dan penyayang, atas curahan rahmat dan nikmatnya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada junjungan alam yakni Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan terhadap Kreativitas Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”**, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan do'a, uluran tangan, dan kemurahan hati kepada penulis, terutama kepada kedua orang tua penulis yang tercinta yaitu Ayahanda **ABD. Kiram (alm)** dan Ibunda **Hj. Sias** dan Kakak-kakak tercinta Hermaidalis, H.Khairul Sabri, S.Ag M.Sy, Yusnarti, Leni dayani, S.Pd, Dr. H. Rahmat Suhadi, S.Hi M.Pd, Wirdayanti, dan Yayan Andri yang telah mendidik dan memberikan kasih sayang kepada penulis serta seluruh keluarga besar penulis yang menjadi motivasi hidup dan selalu memberi dukungan moril atau materil kepada penulis. Selain itu pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof Dr. Suyitno M.Ag selaku PLT Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan Dr. H. Suryan A. Jamrah, MA., selaku Wakil Rektor I. Dr. Kusnadi, M.Pd., selaku Wakil Rektor II. Drs. H. Promadi, MA., Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Dr. Dra. Rohani, M.Pd, selaku Wakil Dekan II, Dr. Drs. H. Nursalim, M.Pd., selaku Wakiil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
3. Mahdar Ernita, S.Pd. M.Ed., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi, dan Nurhayati, S.Ag., M.Hum., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi serta seluruh staf Jurusan Pendidikan Ekonomi.
4. Dr. Diki Hartanto,MM. selaku pembimbing akademik penulis yang selalu bersedia meluangkan diri di waktu terpadatnya, memberikan sumbang saran, bimbingan serta arahan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Naskah, S.Pd. M.Pd.E pembimbing penulis, yang selalu bersedia meluangkan diri di waktu terpadatnya, memberikan sumbang saran, bimbingan serta arahan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Pendidikan Ekonomi dan seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pengetahuan dan bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan Strata Satu (S1)
7. Buat sahabat-sahabat seperjuangan saya Agustina Dewi, Desvi Rahmayulis, Sri Rahayu, Safriani Rafika, Nakhly, Leni Sundari, Afrilianto Iril dan Cindi (Particular) yang telah bersama-sama dengan penulis meretas kebahagiaan, melalui suka dan duka selama kuliah yang akan di ingat sampai usia melemahkan pandangan dan ingatan. Semoga kita mendapatkan masa depan yang cerah seperti saat menginjakkan kaki di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Aamiin.
8. Keluarga besar Pendidikan Ekonomi angkatan 2017 khususnya lokal C yang tidak bisa disebutkan nama nya satu persatu, terima kasih banyak kalian telah memberi pengalaman yang unik, semoga kelak kita berjumpa dalam kehidupan yang lebih baik.
9. Buat sahabat-sahabat saya Abdi Nurwendi, S.Ikom, Burhan Khalibra, Dede Suhendra, Erni Yana, S.Pd., Redho Islami S.Stat., kalian telah memberikan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

warna dalam kehidupan, melewati suka dan duka selama ini, terima kasih banyak atas dukungan dan support yang kalian berikan kepada penulis sampai detik ini, semoga kita berjumpa di masa depan yang lebih baik lagi. Amin.

10. Semua pihak yang membantu penulis selama perkuliahan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Hanya kepada Allah SWT penulis mendoakan segala bantuan, bimbingan, motivasi dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis baik dalam perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini, semoga segala amal jariah dibalas dengan pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT.

Amin ya Robbal Alamin

Pekanbaru, 20 Maret 2021

Penulis

Khairi Rahmatullah

NIM.11710614465

ABSTRAK

Khairi Rahmatullah, (2021): Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan terhadap Kreativitas Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau

Penelitian ini bertujuan mengetahui besarnya Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan terhadap Kreativitas Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau. Penelitian ini dilatar belakangi oleh mahasiswa yang kurang memberi tanggapan atau respon saat dosen memberikan materi pembelajaran kewirausahaan, mahasiswa kurang semangat dalam mengikuti pembelajaran, mahasiswa kurang dapat mengembangkan ide-ide baru ketika membuat produk kewirausahaan, mahasiswa yang kurang dapat mengembangkan pemikirannya mereka hanya terfokus pada apa yang diberikan oleh dosen tanpa ada inisiatif untuk mengembangkannya. Jenis penelitian ini adalah Kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. Objek dalam penelitian ini adalah Pembelajaran Kewirausahaan terhadap Kreativitas Mahasiswa. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 99 orang dan sampelnya berjumlah 79 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket, dokumentasi dan analisis data *correlation product moment*. Berdasarkan hasil penelitian analisis data bahwa pembelajaran kewirausahaan terhadap kreativitas mahasiswa sangat berpengaruh. Berdasarkan nilai R^2 (R Square) yang diperoleh yaitu sebesar 0,136. Bahwa persentase sumbangan pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 13,6% atau variasi variabel pembelajaran kewirausahaan terhadap kreativitas mahasiswa mampu menjelaskan sebesar 13,6% sedangkan sisanya 86,4% (100-13,6) dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

Kata kunci: *Pembelajaran Kewirausahaan- Kreativitas*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Khairi Rahmatullah, (2021): The Influence of Entrepreneurship Learning toward Creativity of Economics Education Department Students at State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

This research aimed at knowing the influence of entrepreneurship learning toward creativity of Economics Education Department students at State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. This research was instigated by students who did not respond when the lecturer explained entrepreneurship learning material, who were not excited in learning, who were less able to develop new ideas when they made entrepreneurial products, who were less able to develop their thought, and they only focused on what was given by the lecturer without any initiative to develop it. It was a quantitative research. The subjects of this research were Economics Education Department students, and the object was entrepreneurship learning toward student creativity. 99 students were the population of this research. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting data. Product moment correlation was used to analyze the data. Based on the research findings and data analyses, entrepreneurship learning influenced student creativity very much. Based on the obtained score of R^2 (R Square) 0.136, the contribution percentage of the influence of X variable toward Y variable was 13.6%, or the variable variation of entrepreneurship learning toward student creativity could explain 13.6%, and the rest 86.4% (100-13.6) was influenced or explained by other variables that were not mentioned in this research.

Keywords: *Entrepreneurship Learning, Creativity*



ملخص

خيرى رحمة الله، (٢٠٢١): أثر تعليم ريادة الأعمال في إبداع طلاب قسم تعليم الاقتصاد بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية

الحكومية رياو

هذا البحث يهدف إلى معرفة مدى أثر تعليم ريادة الأعمال في إبداع طلاب قسم تعليم الاقتصاد بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو. وخلفياته هي أن الطلاب قليل الاستجابة عندما يقوم المحاضر بشرح مادة ريادة الأعمال، وقليل الحماسة في متابعة الدرس، ولا يستطيعون تطوير أفكارهم عند القيام بصناعة إنتاج ريادة الأعمال، فهؤلاء الطلاب يركزون فقط على ما أعطاهم المحاضر دون التفكير لتطويره. وهذا البحث هو بحث كمي. وأفراده طلاب قسم تعليم الاقتصاد. وموضوعه أثر تعليم ريادة الأعمال في إبداع الطلاب. ومجتمعه بعدد ٩٩ طالبا وعيناته بعدد ٧٩ طالبا. وأسلوب جمع بياناته استبيان وتوثيق، وأسلوب تحليلها أسلوب تحليل ضرب العزوم. وبناء على نتيجة البحث وتحليل البيانات عرف بأن تعليم ريادة الأعمال يؤثر في إبداع الطلاب. وبناء على قيمة R^2 (R Square) أي ٠,١٣٦ عرف بأن مدى أثر المتغير المستقل في المتغير غير المستقل ١٣,٦٪ أي تعليم ريادة الأعمال يؤثر في إبداع الطلاب بمدى ١٣,٦٪. وأما الباقي أي ٨٦,٤٪ (١٠٠-١٣,٦) فأثره المتغيرات الأخرى التي لا تدخل في هذا البحث.

الكلمات الأساسية: تعليم ريادة الأعمال، الإبداع.



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	7
C. Permasalahan	8
D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoritis	11
B. Penelitian Yang Relevan	20
C. Konsep Operasional	21
D. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	28
B. Subjek dan Objek Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel	28
D. Pendekatan Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Instrumen Penelitian	31
G. Teknik Analisa Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	42
B. Penyajian Data	46
C. Analisis Data	74
D. Pembahasan	82
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	84
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Hasil Uji Validitas Angket Pembelajaran Kewirausahaan ..	33
Tabel III.2	Hasil Uji Validitas Angket Kreativitas Mahasiswa	34
Tabel III.3.	Hasil Ujian Reliabilitas Pembelajaran Kewirausahaan	35
Tabel III.4	Hasil Uji Reliabilitas Kreativitas Mahasiswa	39
Tabel IV.1	Kepemimpinan Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Suska Riau	44
Tabel IV. 2	Daftar Nama Dosen Tetap (Homebase) Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Suska Riau 2020	45
Tabel IV. 3	Data Dosen Luar Biasa Prodi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Suska Riau	46
Tabel IV. 4	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Dengan Bahasa Sendiri Mengenai Konsep Kewirausahaan	47
Tabel IV. 5	Mahasiswa Memiliki Jiwa Semangat Untuk Menjadi Seorang Pengusaha	47
Tabel IV. 6	Mahasiswa Dapat Mengembangkan Kreativitas Diri Dengan Adanya Tugas Praktek Wirausaha	48
Tabel IV. 7	Mahasiswa Dapat Memahami Teknik-Teknik Berwirausaha Yang Diberikan Dosen	49
Tabel IV. 8	Mahasiswa Dapat Memahami Cara Mengelola Usaha Yang Kreatif	49
Tabel IV. 9	Mahasiswa Dapat Memahami Bagaimana Cara Pemasaran Penjualan Dan Optimilasi Resiko Untuk Menjadi Wirausaha Yang Kreatif	50
Tabel IV.10	Mahasiswa Bersemangat Dalam Membuat Suatu Kreasi Produk Untuk Menjadi Seorang Wirausaha	51
Tabel IV. 11	Mahasiswa Memiliki Pengetahuan Dengan Jelas Bagaimana Langkah-Langkah Memasuki Dunia Usaha	51



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Tabel IV. 12	Mahasiswa Memahami Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi Yang Diberikan Oleh Dosen	52
Tabel IV. 13	Mahasiswa Dapat Membawa Produk Baru Hasil Kreativitas Sendiri Saat Pameran Bisnis	53
Tabel IV. 14	Mahasiswa Mampu Berwirausaha Sesuai Etika Bisnis Saat Praktek ewirausahaan	53
Tabel IV. 15	Mahasiswa Memahami Cara Menganalisis Kelayakan Dari Suatu Usaha Yang Akan Dibangun	54
Tabel IV. 16	Mahasiswa Sering Mengemukakan Pendapat Dan Mengajukan Pertanyaan Mengenai Materi Pembelajaran Kewirausahaan Selama Proses Pembelajaran Kewirausahaan	55
Tabel IV. 17	Mahasiswa Mengerjakan Latihan Dan Praktek Selama Proses Pembelajaran Kewirausahaan Lebih Cepat Dibandinngkan Mahasiswa Lainnya	55
Tabel IV. 18	Mahasiswa Memiliki Ide Yang Berbeda Dari Mahasiswa Lainnya Dalam Memecahkan Suatu Masalah Yang Muncul Selama Proses Pembelajaran Kewirausahaan	56
Tabel IV. 19	Mahasiswa Mampu Mencari Alternatif Jawaban Yang Bervariasi Dalam Menjawab Pertanyaan Dosen Atau Teman Selama Proses Pembelajaran Kewirausahaan	57
Tabel IV. 20	Mahasiswa Mampu Membuat Kombinasi Yang Berbeda Dari Yang Lain Untuk Menunjukkan Dirinya Selama Proses Pembelajaran Kewirausahaan	57
Tabel IV. 21	Mahasiswa Mampu Mencari Pendekatan Baru Untuk Menyelesaikan Masalah Dengan Caranya Sendiri Selama Proses Pembelajaran Kewirausahaan	58
Tabel IV. 22	Mahasiswa Mampu Mengembangkan Suatu Gagasan Yang Didapatnya Selama Proses Pembelajaran Kewiraushaan	59



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Tabel IV. 23	Mahasiswa Tidak Cepat Puas Dengan Pengetahuan Yang Didapatnya Dari Proses Pembelajaran Kewirausahaan...	59
Tabel IV.24	Rekapitulasi Hasil Angket Pembelajaran Kewirausahaan ..	60
Tabel IV. 25	Mahasiswa Sering Mengemukakan Pendapat Dan Mengajukan Pertanyaan Mengenai Materi Pembelajaran Kewirausahaan Selama Proses Pembelajaran Kewirausahaan	62
Tabel IV. 26	Mahasiswa Mengerjakan Latihan Dan Praktek Selama Proses Pembelajaran Kewirausahaan Lebih Cepat Dibandingkan Mahasiswa Lainnya	63
Tabel IV. 27	Mahasiswa Memiliki Ide Yang Berbeda Dari Mahasiswa Lainnya Dalam Memecahkan Suatu Masalah Yang MunculSelama Proses Pembelajaran Kewirausahaan	63
Tabel IV. 28	Mahasiswa Mampu Mencari Alternatif Jawaban Yang Bervariasi Dalam Menjawab Pertanyaan Dosen Atau Teman Selama Proses Pembelajaran Kewirausahaan	64
Tabel IV. 29	Mahasiswa Mampu Membuat Kombinasi Yang Berbeda Dari Yang Lain Untuk Menunjukkan Dirinya Selama Proses Pembelajaran Kewirausahaan	65
Tabel IV. 30	Mahasiswa Mampu Mencari Pendekatan Baru Untuk Menyelasaikan Masalah Dengan Caranya Sendiri Selama Proses Pembelajaran Kewirausahaan	65
Tabel IV. 31	Mahasiswa Mampu Mengembangkan Suatu Gagasan Yang Diterimanya Selama Proses Pembelajaran Kewirausahaan	66
Tabel IV. 32	Mahasiswa Tidak Cepat Puas Dengan Pengetahuan Yang Didapatnya Dari Proses Pembelajaran Kewirausahaan.....	67
Tabel IV. 33	Mahasiswa Mampu Menjadi Pribadi Yang Unik Yang Dapat Timbulnya Ide-Ide Baru.....	67
Tabel IV. 34	Mahasiswa Mampu Menciptakan Produk-Produk Yang Inovatif	68



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Tabel IV. 35	Mahasiswa Mampu Menciptakan H Yang Kreatif Yang Ada Didalam Hasrat Dirinya Sendiri	68
Tabel IV. 36	Mahasiswa Mampu Berkomunikasi Baik Didalam Lingkungan Nya	69
Tabel IV. 37	Mahasiswa Mampu Menjalankan Kegiatan Dengan Baik Secara Aktif	70
Tabel IV. 38	Mahasiswa Mampu Memenuhi Sarana Dan Pasarana Yang Dibutuhkan Didalam Kegiatan	70
Tabel IV. 39	Mahasiswa Mampu Menciptakan Usaha Yang Menarik.....	71
Tabel IV. 40	Mahasiswa Mampu Menciptakan Produk Yang Memiliki Makna	71
Tabel IV.41	Rekapitulasi Hasil Angket Kreativitas Mahasiswa	72
Tabel IV.42	Analisis Deskriptif	74
Tabel IV.43	Uji Linearitas	76
Tabel IV.44	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	77
Tabel IV.45	Uji Normalitas	78
Tabel IV.46	Korelasi Product Moment.....	79
Tabel IV.47	Hasil Koefisien Determinasi.....	81



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPRIAN

LAMPIRAN 1	ANGKET PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN 88
LAMPIRAN 2	ANGKET KREATIVITAS MAHASISWA93
LAMPIRAN 3	ITEM SOAL BUTIR ANGKET PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN97
LAMPIRAN 4	ITEM SOAL BUTIR ANGKET KREATIVITAS MAHASISWA98
LAMPIRAN 5	OLAHAN DATA SPSS99
LAMPIRAN 6	SK PEMBIMBING109
LAMPIRAN 7	SURAT PRA RISET110
LAMPIRAN 8	SURAT BALASAN RISET111
LAMPIRAN 9	SURAT RISET112
LAMPIRAN 10	SUIRAT REKOMENDASI PENELITIAN DARI GUBERNUR RIAU113
LAMPIRAN 11	SURAT TELAH MELAKUKAN PENELITIAN114
LAMPIRAN 12	DOKUMENTASI115



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pengetahuan kewirausahaan mendukung nilai-nilai wirausaha terutama bagi mahasiswa, sehingga diharapkan menumbuhkan jiwa usaha untuk berwirausaha. Sikap, motivasi dan minat mahasiswa sangat dibutuhkan bagi mahasiswa yang berwirausaha agar mampu mengidentifikasi peluang usaha, kemudian mendayagunakan peluang usaha untuk menciptakan peluang kerja baru. Minat mahasiswa dan pengetahuan mereka tentang kewirausahaan diharapkan akan bermanfaat dalam rangka menumbuhkan aktivitas wirausaha dalam lingkungan mahasiswa.

Sumardi menjelaskan bahwa pengusaha atau wirausahawan (*entrepreneur*) merupakan seorang yang menciptakan sebuah usaha atau bisnis yang diharapkan dengan risiko dan ketidakpastian untuk memperoleh keuntungan dan mengembangkan bisnis dengan cara membuka kesempatan. Memanfaatkan sumber daya yang diperlukan menjadi *entrepreneur* bagi mahasiswa perlu ditunjang oleh setiap universitas dalam menunjang minat berwirausaha bagi alumninya.¹

Menurut Suherman, pembelajaran kewirausahaan adalah suatu proses yang dilakukan untuk membentuk mental dan sikap kewirausahaan pada diri mahasiswa agar dapat menjadi wirausaha yang dapat meningkatkan karya

¹ Rosmiati, Donny Teguh, Munawar, *Sikap, Motivasi, dan Minat Berwirausaha Mahasiswa*, JMK, Vol. 17, No. 1, 2015:22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

serta peningkatan penghasilan yang bertujuan untuk menciptakan kemakmuran bagi individu dan memberi nilai tambah pada masyarakat.²

Menurut Hamalik, pembelajaran merupakan suatu kombinasi yang tersusun antara unsur manusiawi, material, fasilitas, dan rencana yang saling mempengaruhi untuk mencapai suatu tujuan.³

Berdasarkan teori diatas maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kewirausahaan adalah suatu proses dan rencana yang saling mempengaruhi dan dilakukan untuk membentuk mental dan sikap kewirausahaan pada mahasiswa, agar dapat meningkatkan karya serta peningkatan penghasilan yang bertujuan untuk kemakmuran bagi individu dan memberi nilai tambah masyarakat.

Pembelajaran kewirausahaan di prodi Pendidikan Ekonomi merupakan suatu cara yang tepat untuk mengembangkan karakter dan kreativitas mahasiswa. Dengan adanya pembelajaran kewirausahaan maka mahasiswa akan diberi teori-teori yang dibutuhkan untuk berwirausaha. Adanya pembelajaran kewirausahaan mahasiswa diharapkan mampu menjadi seorang wirausaha yang memiliki kreativitas dan mampu menciptakan inovasi baru khususnya dibidang kewirausahaan dan memiliki daya saing yang tinggi.

Wirausaha adalah salah satu cara yang digalakkan pemerintah baru-baru ini. Wirausaha merupakan saraf pusat perekonomian, karena mengendalikan perekonomian suatu bangsa. Wirausaha selain meningkatkan perekonomian dapat menjadi penyerap tenaga kerja potensial.⁴

² Eman Suherman, *Desain Pembelajaran Kewirausahaan*, (Bandung: Alfabeta, 2008), h.7

³ Lefudin, *Belajar dan Pembelajaran*, (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2017), h. 13

⁴ Resti Pramita Wulandari, Wagimin, Tutik Susilowati, *Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan dan Lingkungann Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha*, 2013:2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut David E. Rye kewirausahaan adalah seseorang yang mengorganisasikan dan mengarahkan usaha baru. Wirausahawan berani mengambil resiko yang terkait dengan proses pemulaian usaha.⁵

Sedangkan Suryana mendefinisikan kewirausahaan berasal dari ilmu dalam bidang perdagangan. Namun kemudian dikembangkan dalam bidang-bidang lain yakni bidang industri, pendidikan, kesehatan, lembaga pemerintah, perguruan tinggi, dan lain-lain.⁶

Dalam lampiran Keputusan Menteri Koperasi dan Pembinaan Pengusahaan Kecil Nomor: 961/KEP/M/XI/1995 dicantumkan bahwa kewirausahaan adalah semangat, sikap, perilaku, dan kemampuan seseorang dalam menangani usaha atau kegiatan yang mengarah pada upaya mencari, menciptakan serta menerapkan cara kerja dan teknologi dengan meningkatkan efesiensi dalam memberikan pelayanan yang lebih baik guna mendapatkan keuntungan yang lebih besar.⁷

Berdasarkan pembahasan diatas dapat disimpulkan bahwa kewirausahaan itu adalah usaha yang dilakukan seseorang atau perbuatan yang dilakukan seseorang dengan segala kemampuan yang dimilikinya guna menerapkan cara kerja untuk mendapatkan keuntungan dalam menciptakan nilai tambah barang dan jasa untuk mencapai tujuan yang ingin dicapai.

Untuk mencapai tujuan-tujuannya, maka diperlukan sikap dan perilaku yang mendukung pada diri seorang wirausahawan. Sikap dan perilaku sangat

⁵ Leonardus Saiman, *Kewirausahaan*, (Jakarta: Selemba Empat, 2015) h.43

⁶ Muladi Wibowo, *Pembelajaran Kewirausahaan dan Minat Wirausaha Lulusan SMK*, Eksplanasi, Vol. 6, No. 2, 2011:2

⁷ Muhammad Anwar, *Pengantar kewirausahaan Teori dan Aplikasi*, (Jakarta: Prenada Group, 2014), h.9

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

dipengaruhi oleh sifat dan watak yang dimiliki oleh seseorang. Sifat dan watak merupakan hal yang berorientasi pada kemajuan dan positif yang dibutuhkan oleh seorang wirausahawan agar wirausahawan tersebut maju dan sukses.⁸ Sifat dan perilaku tersebut mencirikan kepada bagaimana karakteristik dari seorang kewirausahawan.

Menurut Febe Chen dalam bukunya, kreativitas adalah suatu proses mental yang menghasilkan solusi, ide, konsep, artistik, teori, atau produk yang baru atau unik.⁹ Sementara itu menurut Heppy Hapsari dalam jurnalnya, kreativitas merupakan bakat yang secara potensial dimiliki oleh setiap orang yang dapat diidentifikasi dan dipupuk melalui pendidikan yang tepat.¹⁰

Berdasarkan teori diatas, penulis dapat menyimpulkan bahwa kreativitas mahasiswa adalah suatu proses mental yang dapat diidentifikasi dan dipupuk melalui pendidikan yang tepat sehingga menghasilkan kemampuan pada mahasiswa untuk menemukan dan menciptakan sesuatu hal yang baru, cara-cara baru, model baru untuk belajar dan memulai usaha baru.

Banyak cara yang dapat dilakukan dalam membentuk kreativitas mahasiswa pendidikan ekonomi, salah satu nya mengikuti proses pembelajaran kewirausahaan. Kreativitas mahasiswa dalam penelitian ini dikaitkan dengan kreativitas mahasiswa dalam pembelajaran kewirausahaan, maupun dalam bentuk praktek kewirausahaan.

⁸ Muhammad Yunus, *Islam dan Kewirausahaan Inovatif*, (Malang: UIN-Malang Press, 2008), h.32

⁹ Febe, Chen, Be Kreatif, *Menjadi Pribadi Kreatif*, (Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2010), h. 17

¹⁰ Heppy Hapsari Kristi, *Hubungan Antara Self Efficacy dengan Kreativitas pada Siswa SMK*, (Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental Vol. 1, No. 02, Juni 2107)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Salah satu lembaga yang mencanangkan dan menjalankan pendidikan kewirausahaan adalah jurusan program studi Pendidikan Ekonomi UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Di jurusan ini, pembelajaran kewirausahaan telah menjadi prioritas utama. Hal ini dapat dilihat pada visi jurusan yaitu: Terwujudnya lembaga yang unggul di bidang Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan yang memiliki wawasan keislaman yang integratif dengan keilmuan, teknologi dan seni di Asia Tenggara Tahun 2023.

Proses pembelajaran dan penanaman karakter kewirausahaan yang tersistem dan terintegrasi dengan baik dalam kurikulum, kegiatan pembelajaran, maupun kegiatan kemahasiswaan sangat diperlukan dilaksanakan secara berkesinambungan dalam sebuah implementasi di jurusan pendidikan ekonomi. Keberhasilan dalam menanamkan jiwa kewirausahaan akan menciptakan mahasiswa dan lulusan perguruan tinggi yang memiliki *spirit entrepreneur* tampaknya memerlukan strategi pembelajaran yang inovatif dan interaktif, sehingga mahasiswa tertarik untuk lebih mempelajari secara mendalam bagaimana menjadi seorang wirausaha ataupun menjadi *job seeker* yang berbeda dari yang lain secara positif, memiliki kompetensi dan berdaya saing serta memiliki sikap *enterpreneur* yang tinggi untuk menjadi pengusaha yang inovatif dan kompetitif.¹¹

Saat observasi awal pada jurusan Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau, kewirausahaan sudah menjadi mata kuliah tersendiri bagi jurusan ini. Penulis melihat pada saat pembelajaran kewirausahaan dosen sudah

¹¹ Rizky, Riza, Dian, *Pendidikan Kewirausahaan Berbasis Pembelajaran Kolaboratif Untuk Internalisasi Karakter Wirausaha di Pendidikan Tinggi*, Jurnal Pendidikan Ekonomi, Vol. 11, No. 2, 2018 :153

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjelaskan konsep-konsep kewirausahaan di depan kelas dengan rinci dengan menggunakan infokus, selain itu dosen-dosen juga sudah menceritakan pengalaman hidup wirausahawan sukses sehingga dapat memotivasi mahasiswa nya untuk bersemangat dalam pembelajaran kewirausahaan dan dapat mengembangkan ide-ide serta kreativitas mahasiswa tersebut.

Jika melihat usaha-usaha yang telah dilakukan dosen selama proses pembelajaran kewirausahaan, seharusnya mahasiswa dapat aktif dikelas dan meningkatkan kreativitas dalam proses belajar. Namun pada kenyataannya mahasiswa masih ada yang diam dan kurang kreatif dalam proses belajar dan memberikan contoh usaha apa yang cocok dibuka. Dari penjelasan tersebut terlihat bahwa kreativitas mahasiswa belum berkembang, terlihat dari beberapa gejala sebagai berikut:

1. Masih ada mahasiswa yang tidak memberi tanggapan saat dosen memberikan teori pembelajaran kewirausahaan.
2. Masih ada mahasiswa yang belum dapat memahami kreativitas dalam pembelajaran kewirausahaan
3. Masih ada mahasiswa yang belum memahami pembelajaran kewirausahaan.

Berdasarkan penjelasan di atas, penulis tertarik untuk mengangkat permasalahan tersebut menjadi penelitian dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Kreativitas Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kekeliruan dan kesalahpahaman terhadap makna judul penelitian ini, perlu diberikan penegasan istilah agar ada kesamaan pandangan dalam menelusuri judul kajian ini.

1. Pembelajaran Kewirausahaan

Pembelajaran Kewirausahaan merupakan proses pemberian dan penerimaan atau penambahan pengetahuan mengenai kewirausahaan yang dilakukan dalam lingkup skala kecil yaitu dalam proses pemberian mata kuliah di perguruan tinggi ataupun kegiatan non formal. Pembelajaran kewirausahaan juga diperoleh melalui perkuliahan, kegiatan praktik dan seminar yang diikuti serta diimplementasikan sehingga bisa menjadi sebuah pengalaman.¹²

Kewirausahaan adalah suatu ilmu yang mengkaji tentang pengembangan dan pembangunan semangat kreativitas serta berani menanggung resiko terhadap pekerjaan yang dilakukan demi mewujudkan hasil karya.¹³

Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kewirausahaan adalah suatu proses yang dilakukan oleh seseorang guna mengejar peluang-peluang memenuhi kebutuhan serta berani menanggung resiko terhadap pekerjaan yang dilakukannya untuk menciptakan tambahan kemakmurannya.

¹² Monry, Aliyah, *Peranan Orang tua, Lingkungan dan Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha*, Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol. 5, No.1, 2015:19

¹³ Irham Fahmi, *Kewirausahaan teori kasus dan solusi*, (Bandung : Alfabeta, 2014), h.1

2. Kreativitas

Diartikan sebagai kemampuan mengembangkan ide-ide dan menemukan cara-cara baru dalam memecahkan persoalan dan menghadapi peluang.¹⁴

Kreativitas menurut Hawadi adalah kemampuan membuat sesuatu yang baru sebagaimana adanya bahwa kreativitas merupakan kemampuan membuat sesuatu yang baru, yang unsur-unsurnya sudah ada sebelumnya.

Menurut Munandar kreativitas adalah daya cipta yang memungkinkan penemuan-penemuan baru dalam bidang ilmu dan teknologi serta dalam semua bidang usaha manusia

Berdasarkan penjelasan diatas dapat dikatakan bahwa kreativitas adalah kemampuan dalam mengembangkan ide dan menemukan cara-cara baru yang berbeda dari yang orang lain lakukan dalam menyelesaikan permasalahan, menciptakan produk dan dalam menghadapi persaingan.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan diatas maka dapat diidentifikasi permasalahan sebagai berikut:

- Kreativitas mahasiswa belum berkembang meskipun pembejaran kewirausahaan sudah dilakukan sesuai prosedur
- Pembelajaran kewirausahaan sudah dilaksanakan namun belum maksimal terhadap kreativitas mahasiswa.

¹⁴ Sudaryono, *Kewirausahaan*, (Yogyakarta: Andi, 2011), h. 7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang identifikasi diatas penelitian ini dibatasi pada Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Kreativitas Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan batasan masalah diatas maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah adakah pengaruh yang signifikan pada Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Kreativitas Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan diatas maka tujuan penelitian ini untuk mengetahui Besarnya Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Kreativitas Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Praktis

1) Bagi Mahasiswa

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi tolak ukur dalam membentuk kreativitas kewirausahaan dalam menjalankan proses pembelajaran kewirausahaan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Bagi Dosen

Di harapkan bisa memberikan motivasi kepada mahasiswa agar terbentuk kreativitas kewirausahaan dalam menjalankan proses pembelajaran kewirausahaan.

3) Bagi Universitas.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dan memberikan kontribusi positif sebagai dalam memanfaatkan penerapan kreativitas kewirausahaan.

4) Bagi Penulis

Hasil penelitian ini penulis dapat menambah dan mengembangkan ilmu yang telah didapatkan untuk meningkatkan kreativitas dalam proses pembelajaran kewirausahaan dan berwirausaha untuk kedepannya.

5) Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi untuk penelitian selanjutnya.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Pembelajaran Kewirausahaan

a. Pengertian Pembelajaran Kewirausahaan

Corey (Eman Suherman) berpendapat bahwa, pembelajaran adalah suatu proses dimana lingkungan seseorang secara disengaja dikelola untuk memungkinkan ia turut serta dalam tingkah laku tertentu dalam kondisi-kondisi khusus atau menghasilkan respon terhadap situasi tertentu, pembelajaran merupakan *subset* khusus dari pendidikan.¹⁵

Menurut Peggy A. Labing & Charles R. Kuehl dalam buku entrepreneurship kewirausahaan adalah suatu usaha yang kreatif yang membangun suatu value dari yang belum ada menjadi ada dan bisa dinikmati oleh orang banyak. Sedangkan menurut Zimmer kewirausahaan adalah sebagai suatu proses penerapan kreativitas dan inovasi dalam memecahkan persoalan dan menemukan peluang untuk memperbaiki kehidupan.¹⁶

Jadi, dari beberapa pendapat ahli diatas maka penulis dapat menyimpulkan bahwa pembelajaran kewirausahaan adalah suatu proses dimana lingkungan seseorang yang secara sengaja dikelola

¹⁵ Eman Suherman, *Op. Cit*, h. 19

¹⁶ Muhammad Anwar, *Pengantar Kewirausahaan*, (Jakarta: Khairisma Putra Utama, 2017), h. 3

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk membentuk jiwa yang kreatif untuk menumbuhkan kreativitas dan menemukan peluang baru untuk membuka usaha baru agar dapat memperbaiki kehidupan.

b. Strategi Pembelajaran Kewirausahaan

Dalam KBBI disebutkan 4 arti strategi. Dari 4 arti tersebut nampaknya dapat diintisarikan bahwa strategi merupakan rencana yang tepat mengenai kegiatan yang dilakukan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Sekaitkan dengan itu sudjana memaparkan strategi adalah suatu pola yang direncanakan dan ditetapkan secara sengaja untuk melakukan kegiatan. Strategi mencakup tujuan siapa yangn terlibat, isi, proses dan sarana penunjang kegiatan. Strategi yang ditetapkan dalam pembelajaran disebut strategi pembelajaran. Dengan demikian bila yang menjadi obyek pembelajaran atau mata kuliah kewirausahaan, maka strategisnya disebut strategi pembelajaran kewirausahaan.¹⁷

Maka dari itu dapat disimpulkan strategi pembelajaran kewirausahaan adalah suatu proses atau perencanaan yang memuat aspek-aspek strategi pembelajaran kewirausahaan yang mencakup suatu tujuan yang telah ditetapkan.

c. Tujuan Pembelajaran Kewirausahaan

Setiap kegiatan disadari atau tidak mempunyai tujuan, apalagi kegiatan pembelajaran kewirausahaan. Menurut KBBI, tujuan berarti arah atau maksud. Sementara itu maksud diartikan sebagai sesuatu

¹⁷ Eman Suherman, *Loc. Cit* h.36

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang dikehendaki. Sebagaimana telah disebutkan bahwa arah proses kewirausahaan dimulai dari imitasi dan duplikasi. Sedangkan hasil akhir yang ingin dicapai dari pembelajaran kewirausahaan ialah tertanam atau terbentuknya jiwa wirausaha pada diri seseorang. Sehingga yang bersangkutan menjadi seorang wirausaha dengan kompetisinya ini dari kompetensi seorang wirausaha ialah inovatif dan kreatif.¹⁸

Jadi tujuan pembelajaran kewirausahaan adalah untuk menciptakan seorang wirausaha yang memiliki kompetensi dimana kompetensi tersebut adalah seorang wirausaha yang memiliki inovatif dan kreatif.

d. Indikator Pembelajaran Kewirausahaan

Bertitik tolak pada penjelasan rincian tujuan pembelajaran yang telah dikemukakan, dapatlah diutarakan bahwa pada dasarnya pembelajaran kewirausahaan diantaranya harus memuat hal-hal yang berhubungan dengan¹⁹:

- a. Pemahaman terhadap konsep kewirausahaan
- b. Pembentukan jiwa wirausaha
- c. Pengembangan diri
- d. Teknik-teknik berwirausaha
- e. Aspek manajemen
- f. Pemasaran, penjualan, dan teknik optimalisasi resiko
- g. Kreativitas, inovasi, kepemimpinan, dan komunikasi
- h. Langkah-langkah memasuki dunia usaha

¹⁸ Ibid, h. 20-21

¹⁹ Ibid, h. 22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- i. Dasar-dasar ilmu ekonomi
- j. Pengembangan usaha
- k. Etika bisnis
- l. Studi kelayakan

2. Kreativitas Mahasiswa

a. Pengertian Kreativitas Mahasiswa

Menurut Dedi Supriadi, kreativitas merupakan kemampuan seseorang untuk melahirkan sesuatu yang baru, baik berupa gagasan maupun karya nyata, yang relatif berbeda dengan apa yang telah ada sebelumnya.²⁰ Conny Semiawan menyatakan kreativitas diartikan sebagai kemampuan untuk menciptakan suatu produk. Produk baru artinya tidak perlu seluruhnya baru, tapi dapat merupakan bagian-bagian produk saja.²¹

Menurut Aunurahman dalam bukunya, kreativitas mencakup kemampuan melahirkan pola-pola gerak-gerik yang baru atas dasar prakarsa sendiri.²²

Menurut Slameto menjelaskan bahwa kreativitas berhubungan dengan penemuan sesuatu, mengenai hal yang menghasilkan sesuatu yang baru dengan menggunakan sesuatu yang telah ada. Dalam hal ini, sesuatu yang baru berupa perbuatan atau tingkah laku, benda, bangunan yang individu ciptakan dengan menggunakan potensi kreativitas yang dimiliki oleh mahasiswa.²³

²⁰ Ibid, h.70

²¹ Buchari Alma, *Kewirausahaan*, Bandung: Alfabeta, 2010. h.68

²² Aunurahman, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta, 2014. h.53

²³ Nurhayati Simatupang, Meningkatkan Aktivitas dan Kreativitas Mahasiswa Jurusan Pendidikan Jasmani dan olahraga, Jurnal pedagogik Keolahragaan, Vol.6, No. 2 ,2016:7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Imam Musbikin kreativitas merupakan kemampuan memulai ide, melihat hubungan yang baru, atau tak diduga sebelumnya, kemampuan memformulasikan konsep yang baru yang akan timbul dalam diri mahasiswa.²⁴

Menurut Supriyadi kreativitas adalah kemampuan seseorang untuk melahirkan sesuatu yang baru, baik berupa gagasan maupun karya nyata yang relatif berbeda dengan apa yang telah ada. Dalam hal ini dapat dimaksud bahwa terdapat hal yang baru yang ada didalam diri mahasiswa yang bisa diimpilkasikan kedalam kehidupan nyata.²⁵

Berdasarkan pernyataan dari beberapa ahli tersebut jadi kreativitas mahasiswa adalah kemampuan mahasiswa untuk menciptakan atau melahirkan produk baru, maupun gagasan baru terhadap suatu karya nyata yang berbeda dengan sebelumnya atas dasar prakarsa sendiri.

b. Faktor Pendukung Dosen dalam Mengembangkan kreativitas Mahasiswa

Selama proses pembelajaran kewirausahaan ada beberapa hal yang dapat membantu dosen dalam mendukung pengembangan kreativitas mahasiswa²⁶, yaitu:

²⁴ Hendra Safri, *Mengembangkan Kreativitas Mahasiswa Berbasis Pelatihan*, Jurnal Muamalah, vol.2, no.2, 2015 :5

²⁵ Hendra Safitri, *Ibid.* 6

²⁶ Yeni Rachmawati, *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak*, (Jakarta: Kencana, 2011), h. 30-31

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Percaya Diri

Kepercayaan diri pada mahasiswa dapat ditumbuhkan melalui sikap penerimaan dan menghargai perilaku mahasiswa. Kepercayaan diri merupakan syarat penting yang harus dimiliki mahasiswa untuk menghasilkan karya kreatif. Hal ini diawali dengan keberanian mereka dalam beraktivitas. Dan setiap anak akan berani menampilkan karya alami mereka jika lingkungan terutama orang tua dan dosen menghargainya.

2) Berani Mencoba Hal Baru

Untuk menumbuhkan kreativitas dari mahasiswa, mereka perlu dihadapkan pada berbagai kegiatan baru yang bervariasi. Kegiatan baru ini akan memperkaya ide dan wawasan tentang segala sesuatu. Jika seorang dosen hanya mengandalkan kegiatan rutin saja, ia akan kehilangan semangat dan motivasi.

3) Memberikan kesempatan pada Mahasiswa untuk Berekspresi dan Bereksplorasi

Untuk mengembangkan kreativitas, dosen sebaiknya memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk berekspresi dan mengeksplorasi kegiatan yang mereka inginkan.

4) *Postivie Thinking*

Sikap penting seorang dosen adalah *positive thinking*. Dengan *postive thinking* dosen dapat mereduksi hambatan yang tidak perlu dan menghindari masalah baru yang mungkin timbul.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Kategori Kreativitas

Dinyatakan dalam Journal of Technology Education, Vol 13, No. 1 tahun 2001, oleh Kurt Y. Michael, kreativitas dibagi menjadi empat kategori besar yaitu²⁷:

- 1) Orang yang kreatif
- 2) Proses yang kreatif
- 3) Produk yang kreatif
- 4) Lingkungan yang kreatif

Melihat empat kategori di atas, maka dapat dilihat bahwa kreatifitas tidak hanya dilihat dari produknya saja tapi ada proses dan lingkungan yang termasuk didalamnya.

d. Indikator Kreativitas Mahasiswa

Menurut Munandar kreativitas dapat diukur secara langsung dengan menggunakan beberapa indikator yang meliputi kelancaran, keluwesan, keaslian dan kerincian²⁸

- 1) Kelancaran

Kelancaran dapat diartikan sebagai suatu kemampuan mahasiswa dalam mengemukakan beragam pendapat dalam pembelajaran. Kelancaran dapat dilihat dari proses serta lingkungan maupun pribadi dalam setiap individu mahasiswa.

²⁷ Kasiyanto Kasemin, *Agresi Perkembangan Teknologi Informasi*, Jakarta: Kencana, 2015), h.97

²⁸ Nurdinah, Hanifah, *Membedah Anatomi Kurikulum 2013 Untuk Membangun Masa Depan Pendidikan Yang lebih Baik*, Jawa Barat : UPI Sumedang Pres, 2014. h. 257

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Keluwesan

Keluwesan dapat diartikan sebagai suatu keterampilan berfikir yang berbeda dengan kebanyakan orang, memberi pertimbangan yang berbeda terhadap situasi yang dihadapi dan mampu mengubah arah berfikir yang spontan.

3) Keaslian

Keaslian dapat diartikan sebagai keterampilan siswa dalam melahirkan ide-ide yang baru dan unik, membuat kombinasi yang tidak lazim untuk menunjukkan diri dan keaslian juga dapat diartikan sebagai minat dan pengetahuan dari mahasiswa.

4) Kerincian

Kerincian dapat dilihat dari kemampuan mahasiswa dalam mengembangkan suatu gagasan yang diterimanya. Siswa yang memiliki keterampilan memperinci tidak cepat puas dengan pengetahuan yang sederhana.

Menurut Utami Munandar untuk mengukur pengembangan kreativitas, dapat dilihat dari konsep dan tahapan yaitu :

1) Pribadi kreativias

Ungkapan dari keunikan individu dalam interaksi dengan lingkungannya. Ungkapan kreatif ialah yang mencerminkan orisinalitas dari individu tersebut.

2) Pendorong

Didalam dorongan dapat dilihat dari internal maupun eksternal dari lingkungan sosial dan psikologis.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Proses

Definisi proses dapat dilihat didalam langkah-langkah yaitu tahap persiapan, inkubasi, iluminasi, dan verifikasi.

4) Produk

Definisi ini berfokus dalam produk yang kreatif dan kemampuan untuk membuat kombinasi-kombinasi baru yang mempunyai makna sosial.²⁹

Indikator diatas harus terpenuhi dalam mewujudkan kreativitas mahasiswa. Oleh karena itu pembelajaran kewirausahaan sangat diperlukan untuk membentuk mahasiswa yang kreatif.

e. Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan terhadap Kreativitas Mahasiswa.

Pembelajaran kewirausahaan dapat mempengaruhi kreativitas mahasiswa. Hal itu sejalan dengan pendapat Bygrave dalam Alma yang mengatakan tujuan utama pembelajaran kewirausahaan pada prinsipnya ialah mencetak wirausaha yang kreatif dalam artian individu yang memiliki kreativitas yang tinggi dalam melaksanakan hidupnya kelak.³⁰

Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kewirausahaan mempengaruhi kreativitas mahasiswa

²⁹ Alfi Laila, *Peningkatan Kreativitas Mahasiswa Dalam Pemanfaatan barang-barang bekas pada mata kuliah media pembelajaran*, jurnal pendidikan dasar nusantara, vol.1, no.2, 2016:4

³⁰ Ibid, h.21

dikarenakan tujuan dari pembelajaran kewirausahaan adalah membentuk individu yang memiliki kreativitas yang tinggi. Sehingga didalam pembelajaran kewirausahaan akan menuntut mahasiswa agar lebih mampu mengembangkan ide-ide baru dan produk yang tidak biasa dengan orang lain.

B. Penelitian yang Relevan

1. Penelitian yang dilakukan oleh Darpujianto, Jurnal JIBEKA, volume 8, No. 1 Tahun 2014 dengan judul Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan terhadap Motivasi Berwirausaha pada Mahasiswa STIE dan STMIK Asia Malang³¹. Persamaan penelitian ini yang dilakukan penulis dengan peneliti terdahulu yaitu pengaruh dari pembelajaran kewirausahaan. Sedangkan perbedaannya terdapat dalam variabel yang diambil yaitu kreativitas dan motivasi.
2. Penelitian yang dilakukan oleh Christia Ningrum dan Erita Rosalina dalam IJBE Vol 1, No.1 tahun 2017 yang berjudul Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha³². Persamaan dari penelitian ini yaitu terdapat didalam pengaruh pembelajaran kewirausahaan. Sedangkan perbedaan dari penelitian tersebut terdapat didalam variabel yang digunakan yaitu Minat dan Kreativitas.
3. Penelitian yang dilakukan oleh Ihsan Fuadi dalam jurnal Vol. 1 No. 1 Tahun 2013 dengan judul “pengaruh pendidikan kewirausahaan terhadap

³¹ Jibeka, *Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Motivasi Berwirausaha Pada Mahasiswa STIE dan STMIK Asia Malang*, volume. 8, No. 1, tahun 2014

³² Ijbe, *Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha*, volume. 1, No. 1, tahun 2017

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keaktivitas peserta didik”³³. Pendidikan kewirausahaan merupakan sebagai usaha yang dilakukan lembaga pendidikan untuk menanamkan pengetahuan, nilai, jiwa, dan sikap kewirausahaan kepada peserta didik guna membekali diri menjadi manusia yang mandiri, kreatif dan inovatif. Sedangkan kreativitas suatu proses yang tercermin dalam kelancaran, kelenturan (fleksibilitas) dan orisinalitas berfikir. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kewirausahaan terhadap kreativitas peserta didik SMA Muhammadiyah Wilayah Surabaya Barat dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sebelum data penelitian ini dianalisis, dilakukan uji persyaratan analisis yang meliputi uji normalitas, uji linearitas dan uji product moment. Persamaan penelitian yang dilakukan penulis dengan peneliti terdahulu adalah sama-sama meneliti tentang (keaktivitas). Sedangkan perbedaannya adalah peneliti mengambil variabel X yaitu (Pembelajaran Kewirausahaan) sebagai variabel yang dipengaruhi sedangkan peneliti terdahulu mengambil variabel X (Pendidikan\Kewirausahaan).

C. Konsep Operasional

Konsep yang dioperasionalkan dalam penelitian ini meliputi pengaruh pembelajaran kewirausahaan terhadap kreativitas mahasiswa.

1. Pembelajaran Kewirausahaan

Pada dasarnya pembelajaran kewirausahaan diantaranya harus memuat hal-hal yang berhubungan dengan:

³³ Ihsan Fuadi, *Pengaruh Kewirausahaan Terhadap Kreativitas Peserta Didik SMA Muhammadiyah Wilayah Sumatra Barat*, volume. 1, No. 1, tahun 2013

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Pemahaman terhadap konsep kewirausahaan
 - 1) Dosen menerangkan konsep kewirausahaan kepada mahasiswa saat proses pembelajaran
 - 2) Mahasiswa mampu menjelaskan dengan bahasa sendiri mengenai konsep kewirausahaan
- b. Pembentukan jiwa wirausaha
 - 1) Dosen menceritakan tokoh-tokoh wirausaha sukses yang bertujuan memotivasi mahasiswa
 - 2) Mahasiswa memiliki jiwa semangat untuk menjadi seorang wirausaha
- c. Pengembangan diri
 - 1) Dosen memberikan tugas praktek wirausaha untuk pengembangan kreativitas diri para mahasiswa
 - 2) Mahasiswa dapat mengembangkan kreativitas diri dengan adanya tugas praktek wirausaha
- d. Teknik-teknik berwirausaha
 - 1) Dosen memberikan dan mengajarkan teknik-teknik unik dalam berwirausaha
 - 2) Mahasiswa dapat memahami teknik-teknik berwirausaha yang diberikan dosen
- e. Aspek manajemen
 - 1) Dosen mnegajarkan cara mengelola usaha.
 - 2) Mahasiswa dapat memahami cara mengelola usaha.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f. Pemasaran, penjualan, dan teknik optimilisasi resiko
 - 1) Dosen mengajarkan bagaimana cara pemasaran, penjualan dan optimilisasi resiko yang berbeda dari yang lain
 - 2) Mahasiswa dapat memahami bagaimana cara pemasaran, penjualan dan optimilisasi resiko untuik menjadi wieausaha yang kreatif
- g. Kreativitas, inovasi, kepemimpinan, dan komunikasi
 - 1) Dosen memberikan kebebasan berkreasi kepada mahasiswa dalam membuat suatu produk
 - 2) Mahasiswa bersemangat dalam membuat suatu kreasi produk untuk menjadi seorang wirausaha
- h. Langkah-langkah memasuki dunia usaha
 - 1) Dosen mengajarkan dengan jelas langkah-langkah memasuki dunia usaha kepada mahasiswa
 - 2) Mahasiswa memiliki pengetahuan dengan jelas bagaimana langkah-langkah meamasuki dunia usaha
- i. Dasar-dasar ilmu ekonomi
 - 1) Dosen menjelaskan dasar-dasar ilmu ekonomi kepada mahasiswa
 - 2) Mahasiswa memahami dasar-dasar ilmu ekonomi yang diberikan oleh guru
- j. Pengembangan usaha
 - 1) Dosen memberikan lapangan pameran bisnis kepada mahasiswa untuk pengembangan usaha mahasiswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Mahasiswa dapat membawa produk baru hasil kreativitas sendiri saat pameran bisnis

k. Etika bisnis

- 1) Dosen menanamkan nilai-nilai etika bisnis dalam praktek kewirausahaan pada mahasiswa
- 2) Mahasiswa mampu berwirausaha sesuai etika bisnis saat praktek kewirausahaan

l. Studi kelayakan

- 1) Dosen menjelaskan kepada mahasiswa cara menganalisis layak atau tidaknya suatu usaha yang akan dibangun
- 2) Mahasiswa memahami cara menganalisis kelayakan dari suatu usaha yang akan dibangun

2. Kreativitas Mahasiswa

Adapun indikator kreativitas mahasiswa yang digunakan untuk pedoman dalam membuat konsep operasional selama penelitian ini adalah

a. Kelancaran

- 1) Mahasiswa sering mengemukakan pendapat dan mengajukan pertanyaan mengenai materi pembelajaran kewirausahaan selama proses pembelajaran kewirausahaan
- 2) Mahasiswa mengerjakan latihan dan praktek selama proses pembelajaran kewirausahaan, lebih cepat dibandingkan dengan mahasiswa lainnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Keluwesan

- 1) Mahasiswa memiliki ide yang berbeda dari mahasiswa lainnya dalam memecahkan suatu masalah yang muncul selama proses pembelajaran kewirausahaan
- 2) Mahasiswa mampu mencari alternatif jawaban yang bervariasi dalam menjawab pertanyaan dosen atau teman selama proses pembelajaran kewirausahaan

c. Keaslian

- 1) Mahasiswa mampu membuat kombinasi yang berbeda dari yang lain untuk menunjukkan dirinya selama proses pembelajaran kewirausahaan
- 2) Mahasiswa mampu mencari pendekatan baru untuk menyelesaikan masalah dengan caranya sendiri selama proses pembelajaran kewirausahaan

d. Kerincian

- 1) Mahasiswa mampu mengembangkan suatu gagasan yang diterimanya selama proses pembelajaran kewirausahaan
- 2) Mahasiswa tidak cepat puas dengan pengetahuan yang didapatnya dari proses pembelajaran kewirausahaan

e. Pribadi Kreativitas

- 1) Mahasiswa mampu menjadi pribadi yang unik yang dapat timbulnya ide-ide baru.
- 2) Mahasiswa mampu menciptakan produk-produk yang inovatif

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f. Pendorong

- 1) Mahasiswa mampu menciptakan hal yang kreatif yang ada didalam hasrat dirinya sendiri
- 2) Mahasiswa mampu berkomunikasi baik didalam lingkungannya

g. Proses

- 1) Mahasiswa mampu menjalankan kegiatan dengan baik secara aktif
- 2) Mahasiswa mampu memenuhi sarana dan prasarana yang dibutuhkan didalam kegiatan

h. Produk

- 1) Mahasiswa mampu menciptakan usaha yang menarik
- 2) Mahasiswa mampu menciptakan produk yang memiliki makna

D. Asumsi Dasar dan Hipotesis

1. Asumsi Dasar

Asumsi atau anggapan dasar adalah simpulan yang kebenarannya mutlak, tidak perlu diuji lagi, sehingga ketika orang membaca anggapan dasar, maka tidak akan bertanya apa benar atau salah simpulan itu³⁴

Berdasarkan teori diatas, maka penulis melakukan penelitian ini berdasarkan asumsi bahwa kreativitas mahasiswa dapat dipengaruhi oleh pembelajaran kewirausahaan. Sehingga penelitian ini bertujuan mencari tahu signifikansi dari pembelajaran kewirausahaan terhadap kreativitas mahasiswa tersebut.

³⁴ Wina, Sanjaya, *Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2014), h. 289

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian, dimana rumusan masalah penelitian telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pertanyaan.³⁵ Adapun hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini dapat dirumuskan menjadi hipotesis alternatif (H_a) dan hipotesis nihil (H_o) sebagai berikut:

H_a : Terdapat Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Kreativitas Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

H_o : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Kreativitas Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

³⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h.. 96

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 8 Maret 2020- 22 April 2020 dan tempat penelitian dilakukan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pengaruh pembelajaran kewirausahaan terhadap kreativitas mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh penelitian untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Sedangkan sampel adalah bagian dari jumlah karakteristik yang dimiliki oleh populasi.³⁶ Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Pendidikan Ekonomi semester VI yang berjumlah 99 orang dan terdiri dari 3 kelas.

³⁶Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014) h 80.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sampel Penelitian

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Ekonomi yang berjumlah 99 orang mahasiswa. Sampel yang diambil dengan menggunakan metode *random sampling*, yakni teknik pengambilan sampel dari anggota populasi yang dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu. Mengingat populasi terlalu banyak, maka peneliti mengambil sampel dari populasi tersebut dengan menggunakan rumus Slovin.

$$n = \frac{N}{N \cdot d^2 + 1}$$

Dimana : n = Jumlah sampel

N = Jumlah populasi

d^2 = Presisi yang ditetapkan (dipakai 5%)³⁷

Berdasarkan rumus di atas maka dapat diketahui:

$$n = \frac{99}{99 \cdot 0,05^2 + 1}$$

$$n = \frac{99}{99 \cdot 0,0025 + 1}$$

$$n = \frac{99}{0,2475 + 1}$$

$$n = \frac{99}{1,2475}$$

$$n = 79$$

³⁷ Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru dan Karyawan Dan Peneilti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h.65

Dari hasil perhitungan diatas dapat disimpulkan bahwa sample yang digunakan adalah sebanyak 79 mahasiswa dari total populasi 99 mahasiswa.

D. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif adalah penelitian yang analisisnya lebih fokus pada data-data numerik (angka) yang diolah dengan menggunakan metode statistika.³⁸

E. Teknik Pengumpulan Data

Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan teknik:

1. Kuisisioner atau angket

Kuisisioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada para responden untuk dijawab.

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data-data yang dibutuhkan mengenai tempat penelitian, profil Universitas, sarana prasarana, data mahasiswa, dan lain-lain di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

³⁸ Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), h. 8

F. Instrumen Penelitian

1. Uji Validitas

Uji validitas menunjukkan sejauh mana suatu alat ukur benar-benar cocok atau sesuai sebagai alat ukur yang diinginkan. Menurut sugiyono instrument data (mengukur) itu valid. Valid berarti bahwa instrument tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.³⁹

Pengujian validitas bertujuan untuk melihat tingkat keandalan atau keshahihan (ketepatan) suatu alat ukur. Dalam penelitian ini, validitas dapat diketahui dengan melakukan analisis faktor, yaitu dengan mengkorelasikan antara skor instrument dengan skor totalnya. Hal ini dilakukan dengan korelasi *product moment*. Rumus yang dapat digunakan dengan menggunakan nilai asli adalah sebagai berikut:⁴⁰

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

r = Koefisien validitas

N = Banyaknya siswa

X = Skor item

Y = Skor total

Setelah setiap butir soal instrument dihitung besarnya koefisien dengan skor totalnya, maka langkah selanjutnya adalah menghitung uji-t dengan rumus sebagai berikut :⁴¹

³⁹ Sugiono, *Op.Cit.*, h 94.

⁴⁰ Suharsami Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Pekanbaru: Zana Publishing, 2010), h. 85.

⁴¹ Hartono, *Ibid.*, h 85.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Keterangan :

t = nilai t hitung

r = Koefisien korelasi r hitung

n = Jumlah Responden

Selanjutnya membandingkan nilai t_{hitung} dan t_{tabel} guna menentukan apakah butir soal tersebut valid atau tidak, dengan ketentuan sebagai berikut :⁴²

- a. Jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka butir soal tersebut tidak valid
- b. Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka butir soal tersebut valid

Instrumen yang valid bila terdapat kesamaan data yang terkumpul dan data yang sesungguhnya terjadi. Apabila instrumen tersebut valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur. Sedangkan apabila instrumen tersebut tidak valid maka instrumen tersebut harus diganti atau dihilangkan.

Sebelum melaksanakan penelitian pada mahasiswa Pendidikan ekonomi Angkatan 2017 yang ditentukan maka soal yang akan diberikan harus dites validitasnya. Ketentuan penting dalam evaluasi adalah bahwa hasilnya harus sesuai dengan keadaan yang dievaluasi. Data evaluasi yang baik sesuai dengan kenyataan atau disebut data valid. Agar dapat diperoleh data yang valid, instrument atau alat untuk mengevaluasinya

⁴²Hartono, *Ibid.*, h 90.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

harus valid artinya sebuah tes dikatakan valid apabila tes tersebut mengukur apa yang hendak diukur. Dalam Bahasa Indonesia “valid” disebut dengan istilah “shahih”

TABEL III.1
HASIL UJI VALIDITAS ANGKET PEMBELAJARAN
KEWIRAUSAHAAN

No Item	r-hitung	r-tabel	Keputusan	Keterangan
1	0,476	0,3439	Valid	Digunakan
2	0,466	0,3439	Valid	Digunakan
3	0,523	0,3439	Valid	Digunakan
4	0,513	0,3439	Valid	Digunakan
5	0,532	0,3439	Valid	Digunakan
6	0,454	0,3439	Valid	Digunakan
7	0,506	0,3439	Valid	Digunakan
8	0,588	0,3439	Valid	Digunakan
9	0,564	0,3439	Valid	Digunakan
10	0,665	0,3439	Valid	Digunakan
11	0,355	0,3439	Valid	Digunakan
12	0,522	0,3439	Valid	Digunakan
13	0,584	0,3439	Valid	Digunakan
14	0,648	0,3439	Valid	Digunakan
15	0,589	0,3439	Valid	Digunakan
16	0,658	0,3439	Valid	Digunakan
17	0,598	0,3439	Valid	Digunakan
18	0,631	0,3439	Valid	Digunakan
19	0,628	0,3439	Valid	Digunakan
20	0,623	0,3439	Valid	Digunakan

Sumber: Data Olahan 2020

Berdasarkan perhitungan pada tabel III.1 menggunakan bantuan SPSS diketahui bahwa semua butir soal pembelajaran kewirausahaan (X) valid karena $R_{hitung} > R_{tabel}$ ($5\% = 0,3439$ dan $1\% = 0,2960$).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL III.2
HASIL UJI VALIDITAS ANGKET KREATIVITAS MAHASISWA

No Item	r-hitung	r-tabel	Keputusan	Keterangan
1	0,659	0,3439	Valid	Digunakan
2	0,604	0,3439	Valid	Digunakan
3	0,616	0,3439	Valid	Digunakan
4	0,678	0,3439	Valid	Digunakan
5	0,733	0,3439	Valid	Digunakan
6	0,732	0,3439	Valid	Digunakan
7	0,695	0,3439	Valid	Digunakan
8	0,500	0,3439	Valid	Digunakan
9	0,669	0,3439	Valid	Digunakan
10	0,654	0,3439	Valid	Digunakan
11	0,633	0,3439	Valid	Digunakan
12	0,512	0,3439	Valid	Digunakan
13	0,622	0,3439	Valid	Digunakan
14	0,590	0,3439	Valid	Digunakan
15	0,596	0,3439	Valid	Digunakan
16	0,568	0,3439	Valid	Digunakan

Sumber: Data Olahan 2020

Berdasarkan perhitungan pada tabel III.2 menggunakan bantuan SPSS diketahui bahwa Semua butir soal kreativitas mahasiswa (Y) valid karena $R_{hitung} > R_{tabel}$ ($5\% = 0,3439$ dan $1\% = 0,2960$).

3. Uji Reliabilitas

Pengujian reliabilitas dilakukan untuk mengukur ketepatan instrumen atau ketetapan mahasiswa dalam menjawab alat evaluasi tersebut. Suatu alat evaluasi (instrument) dilakukan baik bila reliabilitasnya tinggi. Untuk mengetahui apakah suatu tes memiliki reliabilitas tinggi, sedang atau rendah dapat dilihat dari nilai koefisien reliabilitasnya dengan rumus:⁴³

⁴³ Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2010),

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$r_{11} = \left[\frac{n}{n-1} \right] \left[1 - \frac{\sum Si^2}{St^2} \right]$$

Keterangan :

- r_{11} = Koefisien Reliabilitas
 S_i = Standar Deviasi butir ke-i
 S_t = Standar Deviasi skor total
 n = Jumlah soal tes yang diberikan

TABEL III.3
HASIL UJI RELIABILITAS PEMBELAJARAN
KEWIRAUSAHAAN
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.880	20

Sumber: Data olahan 2020

Dari hasil pengolahan data SPSS, pada tabel III.3 maka diperoleh nilai *Cronbach Alpha* untuk variabel (X) adalah sebesar 0,880, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa reliable instrumen penelitian variabel X baik ($0,880 > 0,600$).

TABEL III.4
HASIL UJI RELIABILITAS KREATIVITAS MAHASISWA
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.896	16

Sumber: Data Olahan 2020

Dari hasil pengolahan data SPSS, pada tabel III.4 maka diperoleh nilai *Cronbach Alpha* untuk variabel (Y) adalah sebesar 0,826, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa reliable instrumen penelitian variabel Y baik ($0,826 > 0,600$).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui *keajegan* atau konsistensi alat ukur yang biasanya menggunakan kuesioner (maksudnya apakah alat ukur tersebut akan mendapatkan pengukuran yang tetap konsisten jika pengukuran diulang kembali). Metode yang sering digunakan dalam penelitian untuk mengukur skala rentangan (seperti skala likert 1-5) adalah Cronbach Alpha. Uji reliabilitas merupakan kelanjutan dari uji validitas di mana item yang masuk pengujian adalah item yang valid saja. Menggunakan batasan 0,6, dapat ditentukan apakah instrumen reliabel atau tidak. Menurut Sekaran, reliabilitas kurang dari 0,6 adalah kurang baik, sedangkan 0,7 dapat diterima, dan di atas 0,8 adalah baik.⁴⁴

E. Teknik Analisis Data

1. Analisis Survey

Analisis survey terhadap variabel hasil belajar siswa. Dalam menganalisis data peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif, kemudian peneliti mempresentasikan dengan presentase sebagai berikut:⁴⁵

0 – 20 %	= Sangat Lemah
21 % - 40 %	= Lemah
41 % - 60 %	= Cukup
61 % - 80 %	= Kuat
81 % - 100%	= Sangat Kuat

⁴⁴Duwi Priyatno, *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*, (Yogyakarta: CV ANDI OFFSET, 2012), h 120

⁴⁵Ridwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian* (Bandung: Alfabeta, 2013), h 15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teknik analisis data adalah dengan menggunakan analisis deskriptif kuantitatif. Statistik deskriptif kuantitatif merupakan kegiatan statistik yang dimulai dari penghimpunan data, menyusun atau mengatur data, mengelola data, menyajikan dan menganalisis data angka, guna memberikan gambaran tentang suatu gejala, peristiwa atau keadaan.⁴⁶

Mengetahui apakah terdapat pengaruh pembelajaran kewirausahaan terhadap kreativitas mahasiswa, maka data terkumpul dianalisa dengan teknik deskriptif kuantitatif dengan presentase jawaban untuk setiap alternatif jawaban pada item pertanyaan pada masing-masing variabel dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Angka Persentase

F = Frekuensi yang dicari

N = Number of case (Jumlah sampel).⁴⁷

Data yang telah dipresentasekan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut:

0 – 20 % = Sangat Lemah

21 % - 40 % = Lemah

41 % - 60 % = Cukup

61 % - 80 % = Kuat

i. - 100% = Sangat Kuat

⁴⁶ Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta:Pustaka Pelajar,2015), h. 2

⁴⁷ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers,2014), h. 43

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Merubah Data Ordinal ke Interval

Sebelum masuk ke rumus statistik, data yang diperoleh berupa data ordinal dari angket dirubah menjadi data interval dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$T_i = 50 + 10 \frac{(X_i - X)}{SD}$$

Keterangan:

X_i = Variabel data ordinal

X = Mean (rata-rata)

SD = Standar Deviasi.⁴⁸

3. Uji Linieritas

Kemudian dilakukan Uji Linieritas, Hipotesis yang diuji adalah :

H_a : Distribusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk yang linier.

H_o : Distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk linier.

Dasar pengambilan keputusan :

Jika probabilitas $> 0,05$ H_a diterima H_o ditolak.

Jika probabilitas $< 0,05$ ditolak dan H_o diterima.

4. Regresi Linear Sederhana

Data yang terkumpul akan dianalisa dengan menggunakan rumus atau regresilinear sederhana, yaitu untuk memprediksi hubungan variabel bebas dengan variabel terikat. Variabel bebasnya adalah pembelajaran kewirausahaan atau variabel X , sedangkan variabel terikatnya kreativitas mahasiswa variabel Y . Untuk regresi linear sederhana dapat dihitung dengan rumus :

⁴⁸Hartono. *Op., Cit*, h. 96

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$Y = a + bX$$

Keterangan:

Y = variabel dependent (variabel terikat dipengaruhi)

a = konstanta interpersi

b = koefisien

x = variabel independen (variabel bebas mempengaruhi)⁴⁹

Rumus diatas merupakan rumus regresi X atau Y, dimana dalam menghitung harga a dan b dapat digunakan rumus berikut ini:

Rumus:

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum x^2) - (X)(\sum XY)}{n \sum x^2 - (x)^2}$$

$$b = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n \sum x^2 - (\sum x)^2}$$

Tujuannya untuk mengetahui kebenaran H_a atau H_o dengan jelas membandingkan besarnya “r” yang telah diperoleh dalam proses perhitungan atau “r” observasi (r_o) dengan besarnya “r” yang tercantum dalam tabel nilai “r” product moment (rt), dengan terlebih dahulu mencari derajat bebasnya (db) atau *degrees of freedom* (df) yang rumusnya adalah:⁵⁰

$$Df = N - nr$$

Keterangan:

N = Numbe of case

Nr = Banyaknya tabel yang dikorelasikan

⁴⁹ Asyiti Febliza Zul Afdal, *Statistik Dasar Penelitian Pendidikan*, (Pekanbaru: Aderfa Grafika, 2015), h. 137

⁵⁰ *Ibid*, h.55

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Uji Normalitas

Uji Normalitas adalah uji untuk mengukur apakah data kita memiliki distribusi normal sehingga dapat dipakai dalam statistik parameterik. Uji normalitas adalah melakukan perbandingan antara data berdistribusi normal yang memiliki mean dan standar deviasi yang sama dengan data kita. Untuk melihat data berdistribusi normal atau tidak dapat menggunakan Chi kuadrat (X^2)

$$X^2 = \frac{(f_i - f_h)}{f_h}$$

Keterangan :

X^2 = Chi kuadrat hitung

f_h = Frekuensi yang diharapkan

f_i = Frekuensi/jumlah data hasil observasi

Kriteria :

Chi kuadrat hitung < chi kuadrat tabel maka data tidak berdistribusi normal

Chi kuadrat hitung > chi kuadrat tabel maka data berdistribusi normal.

6. Kontribusi Pengaruh Variabel X (Pengaruh pembelajaran kewirausahaan) terhadap variabel Y (kreativitas mahasiswa)

Menghitung besarnya sumbangan variabel X terhadap variabel Y dengan rumus :⁵¹

$$KD = R^2 \times 100\%^{32}$$

Dimana :

KD = Koefisien Determinasi/ Koefisien Penentu

R^2 = R square

⁵¹ Asyti Febliza Zul Afdal, *Ibid.*, h 55.

Data yang penulis peroleh akan diproses dengan menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistical package for social sciences*) versi 21.0 for Windows SPSS merupakan salah satu program komputer yang digunakan dalam mengolah data statistik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan di Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau, maka hasil analisis data sebagaimana diketahui pada bab IV dapat penulis simpulkan bahwasanya ada pengaruh yang signifikan antara pembelajaran kewirausahaan terhadap kreativitas mahasiswa pendidikan ekonomi UIN Suska Riau. Berdasarkan nilai R^2 (R Square) yang diperoleh yaitu sebesar 0,136. Bahwa persentase sumbangan pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 13,6% atau variasi variabel pembelajaran kewirausahaan terhadap kreativitas mahasiswa mampu menjelaskan sebesar 13,6% sedangkan sisanya 86,4% (100-13,6) dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, peneliti menyarankan:

1. Kepada mahasiswa semoga dengan adanya pembelajaran kewirausahaan dan mengikuti peraturan yang telah ditetapkan semoga para mahasiswa dapat meningkatkan kreativitasnya dalam didang apapun yang sesuai dengan keinginan masing-masing dan menjadi pribadi yang berguna bagi bangsa dan Negara.
2. Kepada peneliti selanjutnya penulis menyarankan untuk tidak meneliti hal yang sama cobalah pada aspek yang berbeda seperti nilai-nilai kewirausahaan, minat berwirausaha, dan lain sebagainya.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfi Laila, 2016. *Peningkatan Kreativitas Mahasiswa Dalam Pemanfaatan barang-barang bekas pada mata kuliah media pembelajaran*, Jurnal pendidikan dasar nusantara. Vol.1 no.2.
- Anas Sudijono, 2014. *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers
- Asyiti Febliza Zul Afdal, 2015 *Statistik Dasar Penelitian Pendidikan*, Pekanbaru: Aderfa Grafika
- Aunurahman, 2014. *Belajar dan Pembelajaran*, bandung: Alfabeta
- Buchari Alma, 2010. *Kewirausahaan*, Bandung: Alfabeta
- Chen, Febe, 2010. *Be Kreatif, Menjadi Pribadi Kreatif*, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Christianingrum dan Erita Rosalina, 2017. *Pengaruh pembelajaran kewirausahaan terhadap minat berwirausaha. Journal of business and Economics (IJBE)*, vol. 1. No. 1
- Duwi Priyatno, 2012. *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*, Yogyakarta: CV ANDI OFFSET
- Eman Suherman, 2008. *Desain Pembelajaran Kewirausahaan*, Bandung: Alfabeta
- Hartono, 2015. *Statistik Untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hendra Safri, 2015, *Mengembangkan Kreativitas Mahasiswa Berbasis Pelatihan*, Jurnal Muamalah, Vol. 2, No. 2
- Heppy Hapsari Kristi, 2107. *Hubungan Antara Self Efficacy dengan Kreativitas pada Siswa SMK*, (Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental Vol. 1, No. 02
- Ihsan Fuadi, 2013. *Pengaruh Kewirausahaan Terhadap Kreativitas Peserta Didik SMAMuhammadiyah Wilayah Sumatra Barat*, volume. 1, No. 1
- Irham Fahmi, 2014. *Kewirausahaan teori kasus dan solusi*, Bandung : Alfabeta
- Jibeka, 2014. *Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Motivasi Berwirausaha Mahaiswa STIE Dan STMK Asia Malang*, Vol. 8. No. 1
- Kasiyanto Kasemin, 2015. *Agresi Perkembangan Teknologi Informasi*, Jakarta: Kencana

- Lefudin, 2017. *Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: CV Budi Utama
- Leonardus Saiman, 2015. *Kewirausahaan*, Jakarta: Selemba Empat
- Monry, Aliyah, 2015. *Peranan Orang tua, Lingkungan dan Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha*, Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol. 5, No.1
- Muhammad Anwar, 2014. *Pengantar kewirausahaan teori dan Aplikasi*, Jakarta: Prenada Group
- Muhammad Anwar, 2017. *Pengantar Kewirausahaan*, Jakarta: Khairsma Putra Utama
- Muhammad Yunus, 2008. *Islam dan Kewirausahaan Inovatif*, Malang: UIN-Malang Press
- Muladi Wibowo, 2011. *Pembelajaran Kewirausahaan dan Minat Wirausaha Lulusan SMK*, Eksplanasi, Vol. 6, No. 2
- Nurdinah, Hanifah, 2014. *Membedah Anatomi Kurikulum 2013 Untuk Membangun Masa Depan Pendidikan Yang lebih Baik*, Jawa Barat : UPI Sumedang Pres
- Nurhayati Simatupang, 2016, *Meningkatkan Aktivitas dan Kreativitas Mahasiswa Jurusan Pendidikan Jasmani dan olahraga*, Jurnal Pedagogik Keolahragaan, Vol. 6, No. 2
- Rachmawati Yeni, 2011. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak*, Jakarta: Kencana
- Resti Pramita Wulandari, Wagimin, Tutik Susilowati, 2013. *Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan dan Lingkungann Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha*
- Riduwan, 2011. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru dan Karyawan Dan Peneilti Pemula*, Bandung: Alfabeta
- Ridwan, 2013. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta
- Rizky, Riza, Dian, 2018. *Pendidikan Kewirausahaan Berbasis Pembelajaran Kolaboratif \Untuk Internalisasi Karakter Wirausaha di Pendidikan Tinggi*, Jurnal Pendidikan Ekonomi, Vol. 11, No. 2
- Rosmiati, Donny Teguh, Munawar, 2015. *Sikap, Motivasi, dan Minat Berwirausaha Mahasiswa*, JMK, Vol. 17, No. 1

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Saifuddin Azwar, 2010. *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sudaryono, 2011. *Kewirausahaan*, Yogyakarta: ANDI
- Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta,
- Suharsimi Arikunto, 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Pekanbaru: Zanafa Publishing
- Suharsimi Arikunto, 2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara,
- Tata Usaha Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universiats Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- Wina, Sanjaya, 2014. *Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Lampiran 1

ANGKET (PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN)

A. Identitas Responden

Nama :
Kelas :
Hari/Tanggal :

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah terlebih dahulu identitas saudara/i pada tempat yang telah disediakan
2. Bacalah setiap pernyataan yang ada dalam kuisioner ini dengan teliti, karena jawaban tidak ada yang benar dan yang salah. Berikan jawaban yang sesuai dengan yang sesungguhnya terjadi selama ini.
3. Berikan tanda silang atau lingkaran pada jawaban yang anda pilih paling benar
4. Pilih alternatif yaitu a,b,c,dan d

C. Angket Mengenai pengaruh pembelajaran kewirausahaan terhadap kreativitas mahasiswa

1. Mahasiswa mampu menjelaskan dengan bahasa sendiri mengenai konsep kewirausahaan
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Cukup baik
 - d. kurang baik
 - e. tidak baik
2. Mahasiswa memiliki jiwa semangat untuk menjadi seorang wirausaha
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Cukup baik
 - d. kurang baik
 - e. tidak baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Mahasiswa dapat mengembangkan kreativitas diri dengan adanya tugas praktek wirausaha
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Cukup baik
 - d. kurang baik
 - e. tidak baik
4. Mahasiswa dapat memahami teknik-teknik berwirausaha yang diberikan dosen
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Cukup baik
 - d. kurang baik
 - e. tidak baik
5. Mahasiswa dapat memahami cara mengelola usaha yang kreatif
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Cukup baik
 - d. kurang baik
 - e. tidak baik
6. Mahasiswa dapat memahami bagaimana cara pemasaran, penjualan dan optimilisasi resiko untuk menjadi wirausaha yang kreatif
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Cukup baik
 - d. kurang baik
 - e. tidak baik
7. Mahasiswa bersemangat dalam membuat suatu kreasi produk untuk menjadi seorang wirausaha
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Cukup baik
 - d. kurang baik
 - e. tidak baik
8. Mahasiswa memiliki pengetahuan dengan jelas bagaimana langkah-langkah memasuki dunia usaha
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Cukup baik
 - d. kurang baik
 - e. tidak baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Mahasiswa memahami dasr-dasar ilmu ekonomi yang diberikan oleh dosen
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Cukup baik
 - d. kurang baik
 - e. tidak baik
10. Mahasiswa dapat m,embawa produk baru hasil kreativitas sendiri saat pameran bisnis
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Cukup baik
 - d. kurang baik
 - e. tidak baik
11. Mahasiswa mampu berwirausaha sesuai etika bisnis saat praktek kewirausahaan
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Cukup baik
 - d. kurang baik
 - e. tidak baik
12. Mahasiswa memahami cara menganalisis kelayakan dari suatu usaha yang akan dibangun
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Cukup baik
 - d. kurang baik
 - e. tidak baik
13. Mahasiswa sering mengemukakan pendapat dan mengajukan pertanyaan mengenai materi pembelajaran kewirausahaan selama proses pembelajaran kewirausahaan
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Cukup baik
 - d. kurang baik
 - e. tidak baik
14. Mahasiswa mengerjakan latihan dan praktek selama proses pembelajaran kewirausahaan, lebih cepat dibandingkan mahasiswa lainnya
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Cukup baik
 - d. kurang baik
 - e. tidak baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

15. Mahasiswa memiliki ide yang berbeda dari mahasiswa lainnya dalam memecahkan suatu masalah yang muncul selama proses pembelajaran kewirausahaan
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Cukup baik
 - d. kurang baik
 - e. tidak baik
16. Mahasiswa mampu mencari alternatif jawaban yang bervariasi dalam menjawab pertanyaan dosen atau teman selama proses pembelajaran kewirausahaan
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Cukup baik
 - d. kurang baik
 - e. tidak baik
17. Mahasiswa mampu membuat kombinasi yang berbeda dari yang lain untuk menunjukkan dirinya selama proses pembelajaran kewirausahaan
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Cukup baik
 - d. kurang baik
 - e. tidak baik
18. Mahasiswa mampu mencari pendekatan baru untuk menyelesaikan masalah dengan caranya sendiri selama proses pembelajaran kewirausahaan
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Cukup baik
 - d. kurang baik
 - e. tidak baik
19. Mahasiswa mampu mengembangkan suatu gagasan yang diterimanya selama proses pembelajaran kewirausahaan
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Cukup baik
 - d. kurang baik
 - e. tidak baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

20. Mahasiswa tidak cepat puas dengan pengetahuan yang didapatnya dari proses pembelajaran kewirausahaan
- a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Cukup baik
 - d. kurang baik
 - e. tidak baik



Lampiran 2

ANGKET (KREATIVITAS MAHASISWA)

A. Identitas Responden

Nama :
Kelas :
Hari/Tanggal :

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah terlebih dahulu identitas saudara/i pada tempat yang telah disediakan
2. Bacalah setiap pernyataan yang ada dalam kuisisioner ini dengan teliti, karena jawaban tidak ada yang benar dan yang salah. Berikan jawaban yang sesuai dengan yang sesungguhnya terjadi selama ini.
3. Berikan tanda silang atau lingkaran pada jawaban yang anda pilih paling benar
4. Pilih alternatif yaitu a,b,c,dan d

C. Angket Mengenai pengaruh pembelajaran kewirausahaan terhadap kreativitas mahasiswa

1. Mahasiswa sering mengemukakan pendapat dan mengajukan pertanyaan mengenai materi pembelajaran kewirausahaan selama proses pembelajaran kewirausahaan
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Cukup baik
 - d. kurang baik
 - e. tidak baik
2. Mahasiswa mengerjakan latihan dan praktek selama proses pembelajaran kewirausahaan, lebih cepat dibandingkan mahasiswa lainnya
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Cukup baik
 - d. kurang baik
 - e. tidak baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Mahasiswa memiliki ide yang berbeda dari mahasiswa lainnya dalam memecahkan suatu masalah yang muncul selama proses pembelajaran kewirausahaan
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Cukup baik
 - d. kurang baik
 - e. tidak baik
4. Mahasiswa mampu mencari alternatif jawaban yang bervariasi dalam menjawab pertanyaan dosen atau teman selama proses pembelajaran kewirausahaan
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Cukup baik
 - d. kurang baik
 - e. tidak baik
5. Mahasiswa mampu membuat kombinasi yang berbeda dari yang lain untuk menunjukkan dirinya selama proses pembelajaran kewirausahaan
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Cukup baik
 - d. kurang baik
 - e. tidak baik
6. Mahasiswa mampu mencari pendekatan baru untuk menyelesaikan masalah dengan caranya sendiri selama proses pembelajaran kewirausahaan
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Cukup baik
 - d. kurang baik
 - e. tidak baik
7. Mahasiswa mampu mengembangkan suatu gagasan yang diterimanya selama proses pembelajaran kewirausahaan
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Cukup baik
 - d. kurang baik
 - e. tidak baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Mahasiswa tidak cepat puas dengan pengetahuan yang didapatnya dari proses pembelajaran kewirausahaan
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Cukup baik
 - d. kurang baik
 - e. tidak baik
9. Mahasiswa mampu menjadi pribadi yang unik yang dapat timbulnya ide-ide baru.
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Cukup baik
 - d. kurang baik
 - e. tidak baik
10. Mahasiswa mampu menciptakan produk-produk yang inovatif
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Cukup baik
 - d. kurang baik
 - e. tidak baik
11. Mahasiswa mampu menciptakan hal yang kreatif yang ada didalam hasrat dirinya sendiri
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Cukup baik
 - d. kurang baik
 - e. tidak baik
12. Mahasiswa mampu berkomunikasi baik didalam lingkungannya
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Cukup baik
 - d. kurang baik
 - e. tidak baik
13. Mahasiswa mampu menjalankan kegiatan dengan baik secara aktif
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Cukup baik
 - d. kurang baik
 - e. tidak baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14. Mahasiswa mampu memenuhi sarana dan prasarana yang dibutuhkan didalam kegiatan
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Cukup baik
 - d. kurang baik
 - e. tidak baik
15. Mahasiswa mampu menciptakan usaha yang menarik
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Cukup baik
 - d. kurang baik
 - e. tidak baik
16. Mahasiswa mampu menciptakan produk yang memiliki makna
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Cukup baik
 - d. kurang baik
 - e. tidak baik



Lampiran 3

Item Soal Butir Angket Pembelajaran Kewirausahaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No. Rangk.		Item Soal Butir																				K-MEAN	ST-DEVIATION	T-Score	N
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21					
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
61	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
63	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
65	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
68	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
69	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
70	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
71	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
72	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
73	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
74	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
75	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70				
77	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4						

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

MS version of *Field of view*. NFI on the same day was

Hak Cipta Diliindungi Undang-Undang

Olahan Data SPSS

Lampiran 5

Uji Validitas
Uji Validitas x
1

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[illegible]

[illegible]

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BUTIR 16	Pearson Correlation	.294**	.141	.286*	.227*	.318**	.101	.180	.310**	.152	.422**	.063	.378**	.400**	.547**	.574**	1	.327**	.504**	.585**	.593**	.658**
	Sig. (2-tailed)	.009	.214	.011	.044	.004	.377	.112	.005	.180	.000	.582	.001	.000	.000	.000		.003	.000	.000	.000	
	N	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	
BUTIR 17	Pearson Correlation	.074	.254*	.274*	.272*	.291**	.177	.200	.303**	.362**	.172	.155	.210	.468**	.241*	.434**	.327**	1	.473**	.544**	.326**	.598**
	Sig. (2-tailed)	.515	.024	.015	.015	.009	.119	.077	.007	.001	.129	.173	.064	.000	.032	.000	.003		.000	.000	.003	.000
	N	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79
BUTIR 18	Pearson Correlation	.182	.190	.299**	.182	.298**	.100	.333**	.176	.372**	.285*	-.010	.379**	.422**	.502**	.434**	.504**	.473**	1	.514**	.450**	.631**
	Sig. (2-tailed)	.108	.094	.007	.108	.008	.380	.003	.121	.001	.011	.931	.001	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79
BUTIR 19	Pearson Correlation	.278*	.072	.244*	.201	.202	.235*	.157	.265*	.196	.460**	.106	.247*	.367**	.439**	.475**	.585**	.544**	.514**	1	.343**	.628**
	Sig. (2-tailed)	.013	.526	.030	.075	.075	.037	.168	.018	.083	.000	.351	.028	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.002	.000	.000
	N	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79
BUTIR 20	Pearson Correlation	.249*	.137	.139	.234*	.319**	.105	.332**	.417**	.282*	.381**	.311**	.278*	.321**	.398**	.342**	.593**	.326**	.450**	.343**	1	.623**
	Sig. (2-tailed)	.027	.229	.223	.038	.004	.357	.003	.000	.012	.001	.005	.013	.004	.000	.002	.000	.003	.000	.002	.000	.000
	N	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79
JUMLAH XH	Pearson Correlation	.476**	.466**	.523**	.513**	.532**	.454**	.506**	.588**	.564**	.665**	.355**	.522**	.584**	.648**	.589**	.658**	.598**	.631**	.628**	.623**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji Validitas Y

Semua butir soal X valid karena $R \text{ hitung} > R \text{ tabel}$ ($5\% = 0.2213$ dan $1\% = 0.2882$)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BUTI Pearson RY7 Correlation Sig. (2-tailed) N	.525** .000 79	.420** .000 79	.493** .000 79	.482** .000 79	.479** .000 79	.533** .000 79	1 79	.377** .001 79	.468** .001 79	.362** .001 79	.398** .000 79	.240* .033 79	.320** .004 79	.433** .000 79	.211 .062 79	.304** .006 79	.695** .000 79
BUTI Pearson RY8 Correlation Sig. (2-tailed) N	.357** .001 79	.214 .059 79	.189 .095 79	.339** .002 79	.246 .029 79	.398** .000 79	.377** .001 79	1 79	.359** .001 79	.177 .119 79	.206 .069 79	.313** .005 79	.299** .008 79	.300** .007 79	.182 .109 79	.139 .221 79	.500** .000 79
BUTI Pearson RY9 Correlation Sig. (2-tailed) N	.358** .001 79	.178 .116 79	.367** .001 79	.354** .001 79	.432 .000 79	.443** .000 79	.468** .000 79	.359** .001 79	1 79	.500** .000 79	.481** .000 79	.306** .006 79	.279* .013 79	.402** .000 79	.460** .000 79	.384** .000 79	.669** .000 79
BUTI Pearson RY10 Correlation Sig. (2-tailed) N	.344** .002 79	.171 .132 79	.271* .016 79	.311** .005 79	.500** .000 79	.428** .000 79	.362** .001 79	.177 .119 79	.500** .000 79	1 79	.707** .000 79	.172 .130 79	.291** .009 79	.301** .007 79	.487** .000 79	.422 .000 79	.654** .000 79
BUTI Pearson RY11 Correlation Sig. (2-tailed) N	.343** .002 79	.216 .056 79	.258** .022 79	.291** .009 79	.398** .000 79	.341** .002 79	.398** .000 79	.206 .069 79	.481** .000 79	.707** .000 79	1 79	.150 .186 79	.380** .001 79	.357** .001 79	.433** .000 79	.275* .014 79	.633** .000 79
BUTI Pearson RY12 Correlation Sig. (2-tailed)	.343** .002	.422** .000	.251* .026	.387** .000	.324** .004	.246* .029	.240* .033	.313** .005	.306** .006	.172 .130	.150 .186	1 -	.347** .002	.331** .003	.209 .064	.230* .041	.512** .000

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Semua butir soal Y valid karena $R \text{ hitung} > R \text{ tabel}$ ($5\% = 0,2213$ dan $1\% = 0,2882$)

2. Uji Reliabilitas

Uji Reliabilitas X

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.880	20

Nilai Cronbach's Alpha adalah $0,880 > 0,60$ maka angket X bersifat reliabel

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Uji Linearitas

ANOVA Table

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y * X	4054.605	34	119.253	1.401	.145
Between Groups (Combined)	1057.679	1	1057.679	12.428	.001
Linearity	2996.925	33	90.816	1.067	.415
Deviation from Linearity	3744.642	44	85.106		
Within Groups	7799.247	78			
Total					

Nilai sig. pada baris *Deviation From Linearity* adalah $0,415 > 0,05$ maka distribusi data bersifat linear

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Uji Pengaruh/ Kontribusi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.368 ^a	.136	.124	9.357

- a. Predictors: (Constant), X
- b. Dependent Variable: Y

R Square adalah 0,136, berarti pengaruh variabel independen ke variabel dependen adalah sebesar 13,6% sisanya di pengaruhi variabel lain.

7. Analisis Deskriptif

X

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
JUMLAHX	79	49	93	70.63	9.562
Valid N (listwise)	79				

Y

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
JUMLAHY	79	39	75	56.10	9.051
Valid N (listwise)	79				

8. Regresi Linear Sederhana

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Std. Error	Standardized Coefficients	Beta	t	Sig.
	B						
1 (Constant)	31.589		5.401			5.849	.000
X	.368		.106		.368	3.476	.001

a. Dependent Variable: Y



Lampiran 6 SK Pembimbing



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/11580/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Pembimbing Skripsi**

Pekanbaru, 30 Juli 2019

Kepada
Yth. Naskah, S.Pd. M.Pd.E
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : KHAIRI RAHMATULLAH
NIM : 11710614465
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul : Peranan Pembelajaran Kewirausahaan Dalam Membentuk Karakter Yang Islami Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Uin Suska Riau
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 7 Surat Pra Riset



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrandas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor
Sifat
Lamp.
Hal

Un.04/F.II.4/PP.00.9/16891/2019

Pekanbaru, 13 November 2019

Biasa

Mohon Izin Melakukan PraRiset

Kepada
Yth. Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau
di
Tempat

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : KHAIRI RAHMATULLAH
NIM : 11710614465
Semester/Tahun : V (Lima)/ 2019
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



an. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Drs. Nursalim, M.Pd
NIP. 19660410 199303 1 005

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 8 Surat Balasan Riset

SURAT KETERANGAN

Pekanbaru, 21 November 2019

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yang bertanda tangan dibawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Khairi Rahmatullah
 NIM : 11710614465
 Pendidikan : S1 Pendidikan Ekonomi
 Judul Penelitian: Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Kreativitas Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau

Nama yang bersangkutan di atas di izinkan melakukan penelitian di Jurusan Pendidikan Ekonomi sesuai dengan judul penelitian tersebut.

Demikianlah surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ketua Jurusan
 Pendidikan Ekonomi

Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed
 NIP. 19790227 200901 2 008

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 9 Surat Riset



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftar_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/17848/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 10 Desember 2019 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : KHAIRI RAHMATULLAH
NIM : 11710614465
Semester/Tahun : V (Lima)/ 2019
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh pembelajaran kewirausahaan terhadap kreativitas mahasiswa Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau

Lokasi Penelitian : Prodi Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau

Waktu Penelitian : 3 Bulan (10 Desember 2019 s.d 10 Maret 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Lampiran 10 Suirat Rekomendasi Penelitian Dari Gubernur Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmpstsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTSP/NON IZIN-RISET/28740
 TENTANG



182010

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/17848/2019 Tanggal 10 Desember 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

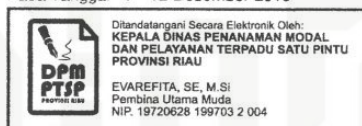
- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : KHAIRI RAHMATULLAH |
| 2. NIM / KTP | : 117106144650 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN EKONOMI |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP KREATIVITAS MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI UIN SUSKA RIAU |
| 7. Lokasi Penelitian | : UIN SUSKA RIAU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 12 Desember 2019



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 11 Surat Telah Melakukan Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perihal: *Keterangan Telah Melakukan Riset*

Pekanbaru, 7 April 2021

Kepada Yth
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Suska Riau
Di Pekanbaru

Dengan Hormat,

Ketua Prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau


menerangkan bahwa:

Nama : Khairi Rahmatullah
NIM : 11710614465
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

yang bersangkutan telah melakukan Riset di Prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau dengan judul : *Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan terhadap Kreativitas Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi FTK UIN Suska Riau.*

Demikian, surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kajur Pendidikan Ekonomi


Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed.
NIP. 19790227 20090 2 008

Lampiran 12

Dokumentasi115

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

90 tanggapan

Tidak menerima tanggapan

Pesan untuk responden

Formulir ini tidak menerima tanggapan lagi

Ringkasan

Pertanyaan

Individual

Siapa yang telah menanggapi?

Email

atikaaristya31@gmail.com

kamil syahrizal@gmail.com

dyahningsih12@gmail.com

smt2nadiyanurfitri@gmail.com

nurhidayati01@gmail.com

rahmayulisdesvi@gmail.com

yantidafr99@gmail.com

nurkhalidahamid3@gmail.com

afifahsals10@gmail.com

Nama

90 tanggapan

Zulha Ulumiaul

Atikah aristia

Syahrizal Kamil

Siti Dyah Ningsih

Nadiya nur fitri

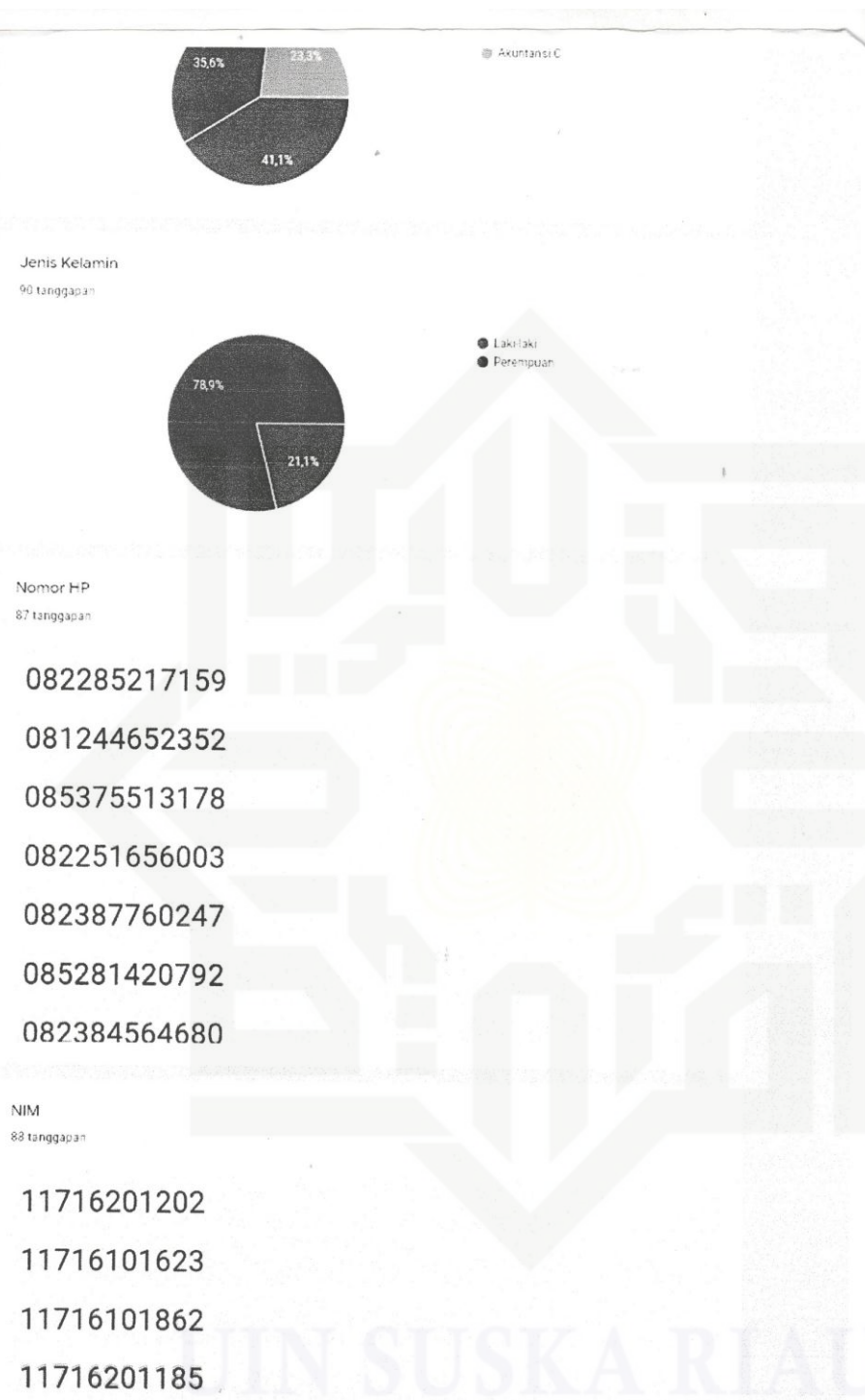
Nurhidayati

Desvi Rahmayulis

Kelas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

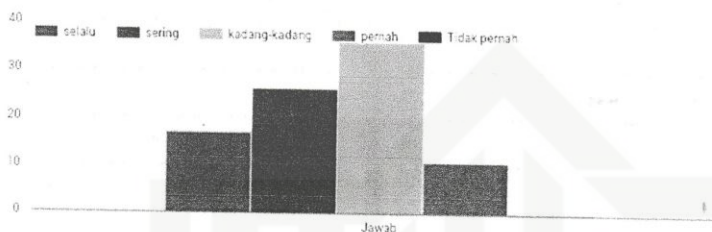
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

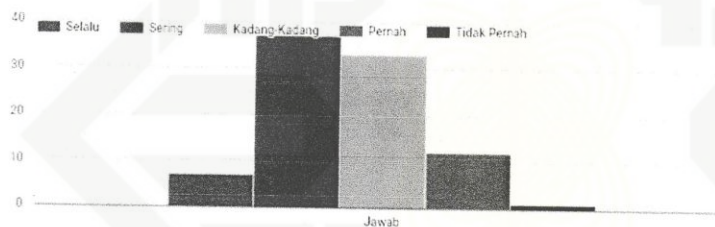
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



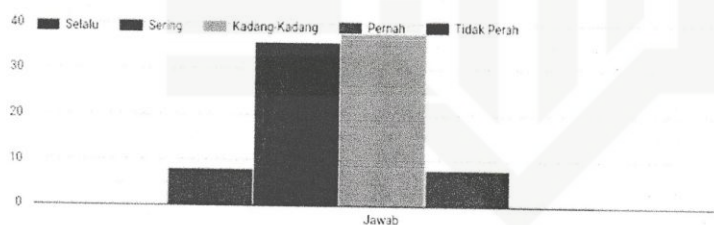
2. Apakah Mahasiswa sudah memiliki jiwa semangat untuk menjadi seorang wirausaha ?



3. Apakah Mahasiswa sudah dapat mengembangkan kreativitas diri dengan adanya tugas praktek wirausaha ?



4. Apakah Mahasiswa sudah dapat memahami teknik-teknik berwirausaha yang diberikan dosen ?



5. Apakah Mahasiswa sudah dapat memahami cara mengelola usaha yang kreatif ?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP



Khairi Rahmatullah lahir di Kabupaten Kampar, Provinsi Riau pada tanggal 22 April 1997. Penulis dilahirkan oleh Ayahanda Abd. Kiram (Alm) dan Ibunda Hj. Sias dan merupakan anak keenam dari enam bersaudara. Saudara tertua penulis Hermaidalis, Yusnarti, Leni Dayani S.Pd, dan Yayan Andri

Penulis mengenyam pendidikan dasar (SD) di SD Negeri 034 Kampar pada tahun 2004 dan lulus pada tahun 2010. Ditahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di MTs As-salam Naga Beralih sampai tahun 2013. Penulis melanjutkan pendidikan menengah atas (SMA) di Kampar Timur pada tahun 2013 di SMAN 1 Model Kampar Timur. Penulis mengambil jurusan IPS dan lulus pada tahun 2016.

Pada tahun 2017 penulis diterima di Jurusan Pendidikan Ekonomi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN SUSKA) melalui jalur Mandiri dan Lulus pada tahun 2021 bulan Maret (3, 7 tahun). Penulis mengambil konsentrasi Akuntansi pada semester 3. Penulis melakukan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di desa Kampar kec Kampa Kab Kampar pada tahun 2020 dan melakukan Praktek Pekerjaan Lapangan (PPL) di SMAN 2 Tambang.